

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СРиПО  
Долгалева Б.А.  
«24» февраля 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                                                       |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины                                                            | Методика профессионального обучения<br>(наименование учебной дисциплины)                               |
| Направление(я) подготовки                                             | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>(код, полное наименование направления подготовки)  |
| Направленность (и)                                                    | Экономика и управление<br>(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)             |
| Уровень образования                                                   | высшее образование - бакалавриат<br>(бакалавриат, магистратура)                                        |
| Форма(ы) обучения                                                     | заочная<br>(очная, очно-заочная, заочная)                                                              |
| Факультет                                                             | Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО<br>(полное наименование факультета, сокращённое) |
| Кафедра                                                               | Философии и педагогики, ФиП<br>(полное, сокращённое наименование кафедры)                              |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>(шифр и наименование направления подготовки)       |
| утверждённого приказом Минобрнауки России                             | от 1 октября 2015г. №1085<br>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)                                     |

|                 |                                     |                                                                                                   |                         |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Разработчик (и) | Доцент, ФиП<br>(должность, кафедра) | <br>(подпись) | Слезко Т.В.<br>(Ф.И.О.) |
|                 | (должность, кафедра)                | (подпись)                                                                                         | (Ф.И.О.)                |

|                                         |                                                                                                  |                           |                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Обсуждена и согласована:                | Кафедра ФиП<br>(сокращённое наименование кафедры)                                                | протокол № 6              | от « 16 » февраля 2016 г. |
| Заведующий кафедрой                     | <br>(подпись) | Чумакова Т.Н.<br>(Ф.И.О.) |                           |
| Заведующая библиотекой                  | <br>(подпись) | Чалай С.В.<br>(Ф.И.О.)    |                           |
| Учебно-методическая комиссия факультета |                                                                                                  | протокол № 6              | от « 21 » февраля 2016 г. |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации педагогического процесса в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня;</li> <li>- методику преподавания учебных дисциплин экономического цикла;</li> <li>- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;</li> <li>- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;</li> <li>- закономерности общения и способы управления индивидом и группой.</li> </ul> | ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, касающиеся образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- планировать и проводить различные типы учебных занятий;</li> <li>- квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы обучения и воспитания, приемы педагогического воздействия, критерии</li> </ul>                                                                                     | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-16                                                               |

| <b>Планируемые результаты обучения<br/>(этапы формирования компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Компетенции</b>                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| оценки обучающихся;<br>- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения<br>- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;<br>- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;<br>- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;<br>- разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения | ПК-17<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23                                            |
| <b>Навык деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| - технологией проектирования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях;<br>- методиками проектирования учебно-воспитательных занятий;<br>- владения технологией педагогического общения;<br>- технологиями развития личности обучаемого;<br>- речевым этикетом, принятым в обществе.                                                                                                                                                       | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |
| <b>Опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию</b>                                                                                                                                                                            | <b>Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию</b>                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                  | Возрастная физиология и психофизиология<br>Общая профессиональная педагогика<br>Введение в профессионально-педагогическую специальность                                                                                                                     | Методика профессионального обучения<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-2                   | Психология профессионального образования<br>Введение в профессионально-педагогическую специальность                                                                                                                                                         | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                        |
| ПК-3                   | Практическое (производственное) обучение<br>Общая профессиональная педагогика<br>Экономическая теория<br>Экономическая география и регионалистика<br>Региональная экономика<br>Налоги и налогообложение<br>Аудит<br>Учебная практика по получению первичных | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональных умений и навыков по профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5  | Психология<br>Психология профессионального образования<br>Общая профессиональная педагогика<br>Психокоррекция в профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                    | Психология делового общения<br>Коррекционная педагогика<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты           |
| ПК-11 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по делопроизводству                                                                                                                                                                         | Экономико-математические методы<br>Исследование систем управления<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-12 | Практическое (производственное) обучение<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                                                                                                                                                                                      | Исследование систем управления<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                    |
| ПК-16 | Педагогические технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Управление проектами<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                              |
| ПК-17 | Этнопедагогика<br>Управление человеческими ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психодиагностика<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                  |
| ПК-19 | Психология профессионального образования<br>Введение в профессионально-педагогическую специальность<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)                                                                                                                          | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                      |
| ПК-21 | Практическое (производственное) обучение<br>Документирование профессиональной деятельности<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | Управление проектами<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                              |
| ПК-22 | Общая профессиональная педагогика<br>Введение в профессионально-педагогическую специальность<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (педагогическая практика)                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ПК-23 | Психология профессионального образования<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>(технологическая практика) | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

| Вид учебной работы                                                                                                          |              | Трудоемкость в часах      |  |  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|
|                                                                                                                             |              | <i><b>Очная форма</b></i> |  |  | <i><b>Заочная форма</b></i> |
|                                                                                                                             |              | <i>семестр</i>            |  |  | <i>курс</i>                 |
|                                                                                                                             |              |                           |  |  | 5 Итого                     |
| <b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b><br>в том числе:                                                               |              |                           |  |  | 18 18                       |
| Лекции                                                                                                                      |              |                           |  |  | 8 8                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                    |              |                           |  |  |                             |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                   |              |                           |  |  | 10 10                       |
| Семинары (С)                                                                                                                |              |                           |  |  |                             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b><br>в том числе:                                                                       |              |                           |  |  | 153 153                     |
| Курсовой проект (работа)                                                                                                    |              |                           |  |  | 20 20                       |
| Расчётно-графическая работа                                                                                                 |              |                           |  |  |                             |
| Реферат                                                                                                                     |              |                           |  |  |                             |
| Контрольная работа                                                                                                          |              |                           |  |  |                             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                                                                   |              |                           |  |  | 133 133                     |
| Подготовка к зачету                                                                                                         |              |                           |  |  |                             |
| <b>Подготовка и сдача зачёта, экзамена</b>                                                                                  |              |                           |  |  | 9 9                         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                   | <b>часов</b> |                           |  |  | 180 180                     |
|                                                                                                                             | <b>ЗЕТ</b>   |                           |  |  | 5 5                         |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                               |              |                           |  |  |                             |
| - экзамен, зачёт                                                                                                            |              |                           |  |  | экзамен экзамен             |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. |              |                           |  |  | КР КР                       |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Очная форма обучения – не предусмотрено

##### 4.2 Заочная форма обучения

###### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п                        | Наименование<br>раздела (темы) дисциплины                                      | Курс    | Виды учебной работы и<br>трудоёмкость (в часах) |                  |                                |                                                |                 |                   | Итого |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
|                                 |                                                                                |         | аудиторные                                      |                  |                                | СРС                                            |                 | Итоговый контроль |       |
|                                 |                                                                                |         | Лекции                                          | Лаборат. занятия | Практич. занятия<br>(семинары) | Курсовой П / Р,<br>РГР, реферат, <u>Конгр.</u> | Другие виды СРС |                   |       |
| 1                               | Содержание профессионального образования и обучения.                           | 5       | 2                                               |                  | 2                              | 4                                              | 32              |                   | 40    |
| 2                               | Организационные формы теоретического и практического обучения в системе        | 5       | 4                                               |                  | 6                              | 16                                             | 48              |                   | 74    |
| 3                               | Современные средства обучения. Методы теоретического и практического обучения. | 5       | 2                                               |                  | 2                              |                                                | 53              |                   | 57    |
| Подготовка к итоговому контролю |                                                                                |         |                                                 |                  |                                |                                                |                 |                   |       |
|                                 |                                                                                | зачёт   |                                                 |                  |                                |                                                |                 |                   |       |
|                                 |                                                                                | экзамен | 5                                               |                  |                                |                                                |                 | 9                 | 9     |
| ВСЕГО:                          |                                                                                |         | 8                                               |                  | 10                             | 20                                             | 133             | 9                 | 180   |

###### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Темы и содержание лекций                                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость (час.) |
|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                   | 5    | <i>Процесс обучения в профессиональной школе.</i> Структура процесса обучения. Характеристика основных компонентов. Основные этапы процесса обучения. Цели и задачи процесса обучения.                     | 2                   |
| 2                                   | 5    | <i>Организационные формы теоретического и практического обучения в системе профессионального образования.</i> Отличительные характеристики различных форм обучения.                                        | 2                   |
| 2                                   | 5    | <i>Самостоятельная работа студентов: понятие, основные функции.</i> Уровни и формы организации СРС. Проблема индивидуализации и дифференциации СРС.                                                        | 2                   |
| 3                                   | 5    | <i>Современные системы педагогического контроля.</i> Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий, требования к разработке тестовых заданий. Рейтинговая система контроля. | 2                   |

###### 4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | Курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                          | Трудоёмкость (час.) |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                   | 5    | <i>Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы.</i> Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога | 2                   |

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | Курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                  | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                     |      | профессиональной школы.                                                                                                                 |                     |
| 2                                   | 5    | <i>Проектирование сценария творческого урока на материале одной из экономических дисциплин.</i>                                         | 2                   |
| 2                                   | 5    | <i>Разработка конспекта информационной лекции по одной из экономических дисциплин.</i>                                                  | 2                   |
| 2                                   | 5    | <i>Проектирование системы самостоятельной работы студентов по одному разделу учебной экономической дисциплины (по выбору студента).</i> | 2                   |
| 3                                   | 5    | <i>Разработка системы тестовых заданий по учебной теме (разделу) на материале одной из экономических дисциплин.</i>                     | 2                   |

#### 4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

#### 4.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1       | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов           | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-3                                       | 5    | Подготовка к занятиям                                        | 44                  |
| 1-3                                       | 5    | Работа с электронной библиотекой                             | 36                  |
| 1-3                                       | 5    | Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений | 53                  |
| 1-3                                       | 5    | Выполнение курсовой работы                                   | 20                  |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамен) |      |                                                              | 9                   |

### 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |                      |                                    |                                  |     |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                      | лекции       | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ОПК-7                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-2                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-3                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-5                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-11                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-12                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-16                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-17                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-19                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-21                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-22                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-23                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Формы<br>Методы                                 | Лекции (час) | Практические/семинарские<br>занятия (час) | Лабораторные занятия<br>(час) | Всего |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| Информационная лекция с элементами визуализации | 2            |                                           |                               | 2     |
| Решение ситуационных задач                      |              | 4                                         |                               | 4     |
| Семинар-круглый стол                            |              | 2                                         |                               | 2     |
| Итого интерактивных занятий, час                | 2            | 6                                         |                               | 8     |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
3. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
5. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
7. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в профессиональной школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога профессиональной школы.



5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания профессионального образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план специальности: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структура учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Соотношение понятий: «политехническое образование» и «специальное образование».
18. Сущность, задачи и характеристика общего политехнического и специального образования.
19. Общепрофессиональная подготовка в структуре содержания профессионального образования. Факторы, определяющие содержание общепрофессиональной подготовки.
20. Специальная подготовка в структуре содержания специальной подготовки. Факторы, определяющие содержание специальной подготовки.
21. Организационные формы теоретического и практического обучения в системе профессионального образования: общая характеристика.
22. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
23. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
24. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
25. Особенности организации и планирования творческих уроков.
26. Лекция как ведущая форма теоретического обучения. Охарактеризуйте требования к лекции.
27. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике профессионального образования.
28. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов на лекции. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов на лекции.
29. Семинарское занятие: основные задачи, типы семинарских занятий.
30. Современные подходы к организации семинарских занятий.
31. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
32. Особенности проектирования семинарских занятий по учебной дисциплине.
33. Практические и лабораторные занятия: основные задачи, принципиальные отличия.
34. Проектирование содержания практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине.
35. Краткая характеристика внеаудиторных форм профессионального обучения.
36. Самостоятельная работа студентов: понятие, уровни организации, основные формы.
37. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы студентов.
38. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе начального профессионального образования.
39. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе среднего профессионального образования.
40. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе высшего профессионального образования.
41. Современные средства обучения, основные функции.
42. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
43. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания учебной дисциплины.
44. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
45. Требования к выбору методов обучения.
46. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, сущностные характеристики.
47. Основные виды, формы педагогического контроля в системе профессионального образования: краткая характеристика.
48. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.

49. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
50. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Система информационных лекций по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
2. Место и роль проблемных лекций в изучении дисциплины «.....»
3. Место и роль лекций-визуализации в изучении дисциплины «.....»
4. Система практических занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
5. Система лабораторных занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
6. Организация внеклассной работы по дисциплине «.....»
7. Творческие занятия когнитивного типа по дисциплине «.....»
8. Творческие занятия креативного типа по дисциплине «.....»
9. Творческие занятия оргдеятельностного типа по дисциплине «.....»
10. Творческие занятия коммуникативного типа по дисциплине «.....»
11. Система лекционных занятий по дисциплине «.....» и логика выбора лекционных форм.
12. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
13. Игровые формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
14. Рейтинговая система контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
15. Коллективные формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
16. Проектирование системы самостоятельной работы по дисциплине «.....»
17. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения дисциплины «.....»
18. Проектирование занятий эвристического типа по дисциплине «.....»
19. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «.....»
20. Моделирование как обучающий метод на занятиях по дисциплине «.....»
21. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по дисциплине «.....».
22. Проектирование дифференцированных заданий по дисциплине «.....».
23. Разработка схемных моделей содержания дисциплины «.....»
24. Проектирование модели образовательной информационной среды по дисциплине «.....»
25. Проектирование авторской программы по дисциплине «.....»
26. Разработка тезауруса по дисциплине «.....» как основы формирования профессиональной лексики.
27. Логико-конструктивный анализ содержания учебной дисциплины «.....»
28. Культурно-исторические аналоги содержания учебной дисциплины «.....»
29. Проектирование интегрированных занятий по дисциплине «.....»
30. Имитационное моделирование по дисциплине «.....»
31. Деловая игра как форма активного обучения при изучении дисциплины «.....».
32. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

#### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 11.02.2016

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 11.02.2016.
4. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
5. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
7. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
8. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
9. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В.

Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Наименование ресурса</b>                                             | <b>Режим доступа</b>                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                           |
| Справочная система Консультант Плюс                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                           |
| Учебный портал НИМИ                                                     | <a href="http://www.bibl@ngma.su">www.bibl@ngma.su</a>                                                              |
| Все для студента                                                        | <a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>                                                                  |
| Электронная библиотека                                                  | <a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>                                                               |
| Электронная библиотека свободного доступа                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>                                                            |
| Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти   | <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/">http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/</a> |

### **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### **8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

| <b>Наименование ресурса</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Реквизиты договора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»                                                                                                                                                                                   | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                        | Договор №1 от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система «Антиплагиат. ВУЗ»                                                                                                                                                                                                        | Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
3. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
5. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
7. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в профессиональной школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога профессиональной школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания профессионального образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.

9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план специальности: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структура учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Соотношение понятий: «политехническое образование» и «специальное образование».
18. Сущность, задачи и характеристика общего политехнического и специального образования.
19. Общепрофессиональная подготовка в структуре содержания профессионального образования. Факторы, определяющие содержание общепрофессиональной подготовки.
20. Специальная подготовка в структуре содержания специальной подготовки. Факторы, определяющие содержание специальной подготовки.
21. Организационные формы теоретического и практического обучения в системе профессионального образования: общая характеристика.
22. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
23. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
24. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
25. Особенности организации и планирования творческих уроков.
26. Лекция как ведущая форма теоретического обучения. Охарактеризуйте требования к лекции.
27. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике профессионального образования.
28. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов на лекции. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов на лекции.
29. Семинарское занятие: основные задачи, типы семинарских занятий.
30. Современные подходы к организации семинарских занятий.
31. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
32. Особенности проектирования семинарских занятий по учебной дисциплине.
33. Практические и лабораторные занятия: основные задачи, принципиальные отличия.
34. Проектирование содержания практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине.
35. Краткая характеристика внеаудиторных форм профессионального обучения.
36. Самостоятельная работа студентов: понятие, уровни организации, основные формы.
37. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы студентов.
38. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе начального профессионального образования.
39. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе среднего профессионального образования.
40. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе высшего профессионального образования.
41. Современные средства обучения, основные функции.
42. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
43. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания учебной дисциплины.
44. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
45. Требования к выбору методов обучения.
46. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, сущностные характеристики.
47. Основные виды, формы педагогического контроля в системе профессионального образования: краткая характеристика.
48. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
49. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
50. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Система информационных лекций по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
2. Место и роль проблемных лекций в изучении дисциплины «.....»



3. Место и роль лекций-визуализации в изучении дисциплины «.....»
4. Система практических занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
5. Система лабораторных занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
6. Организация внеклассной работы по дисциплине «.....»
7. Творческие занятия когнитивного типа по дисциплине «.....»
8. Творческие занятия креативного типа по дисциплине «.....»
9. Творческие занятия оргдеятельностного типа по дисциплине «.....»
10. Творческие занятия коммуникативного типа по дисциплине «.....»
11. Система лекционных занятий по дисциплине «.....» и логика выбора лекционных форм.
12. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
13. Игровые формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
14. Рейтинговая система контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
15. Коллективные формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
16. Проектирование системы самостоятельной работы по дисциплине «.....»
17. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения дисциплины «.....»
18. Проектирование занятий эвристического типа по дисциплине «.....»
19. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «.....»
20. Моделирование как обучающий метод на занятиях по дисциплине «.....»
21. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по дисциплине «.....».
22. Проектирование дифференцированных заданий по дисциплине «.....».
23. Разработка схемных моделей содержания дисциплины «.....»
24. Проектирование модели образовательной информационной среды по дисциплине «.....»
25. Проектирование авторской программы по дисциплине «.....»
26. Разработка тезауруса по дисциплине «.....» как основы формирования профессиональной лексики.
27. Логико-конструктивный анализ содержания учебной дисциплины «.....»
28. Культурно-исторические аналоги содержания учебной дисциплины «.....»
29. Проектирование интегрированных занятий по дисциплине «.....»
30. Имитационное моделирование по дисциплине «.....»
31. Деловая игра как форма активного обучения при изучении дисциплины «.....».
32. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

#### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2016



## 8.2 Дополнительная литература

5. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
6. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2016.
8. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
9. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
10. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
11. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
12. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
13. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование ресурса                                                                                    | Режим доступа                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования            | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>                                |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                               | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                |
| электронная библиотека свободного доступа                                                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                           | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV.<br>(Правоиспользования программ<br>ы для IBM Desktop Education<br>ALNG LicSAPk OLV E 1Y<br>Academic Edition Enterprise (MS<br>Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS<br>Office professional; MS Windows<br>Server; MS Project Expert 2010<br>Professional) | Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                                                                                                                                                               | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                        | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                     | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Циткилов П.Я.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2016 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
3. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
5. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
7. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Процесс обучения в профессиональной школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога профессиональной школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания профессионального образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план специальности: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структура учебника.

15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Соотношение понятий: «политехническое образование» и «специальное образование».
18. Сущность, задачи и характеристика общего политехнического и специального образования.
19. Общепрофессиональная подготовка в структуре содержания профессионального образования. Факторы, определяющие содержание общепрофессиональной подготовки.
20. Специальная подготовка в структуре содержания специальной подготовки. Факторы, определяющие содержание специальной подготовки.
21. Организационные формы теоретического и практического обучения в системе профессионального образования: общая характеристика.
22. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
23. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
24. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
25. Особенности организации и планирования творческих уроков.
26. Лекция как ведущая форма теоретического обучения. Охарактеризуйте требования к лекции.
27. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике профессионального образования.
28. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов на лекции. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов на лекции.
29. Семинарское занятие: основные задачи, типы семинарских занятий.
30. Современные подходы к организации семинарских занятий.
31. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
32. Особенности проектирования семинарских занятий по учебной дисциплине.
33. Практические и лабораторные занятия: основные задачи, принципиальные отличия.
34. Проектирование содержания практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине.
35. Краткая характеристика внеаудиторных форм профессионального обучения.
36. Самостоятельная работа студентов: понятие, уровни организации, основные формы.
37. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы студентов.
38. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе начального профессионального образования.
39. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе среднего профессионального образования.
40. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе высшего профессионального образования.
41. Современные средства обучения, основные функции.
42. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
43. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания учебной дисциплины.
44. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
45. Требования к выбору методов обучения.
46. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, сущностные характеристики.
47. Основные виды, формы педагогического контроля в системе профессионального образования: краткая характеристика.
48. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
49. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
50. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Система информационных лекций по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
2. Место и роль проблемных лекций в изучении дисциплины «.....»
3. Место и роль лекций-визуализации в изучении дисциплины «.....»
4. Система практических занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
5. Система лабораторных занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
6. Организация внеклассной работы по дисциплине «.....»
7. Творческие занятия когнитивного типа по дисциплине «.....»
8. Творческие занятия креативного типа по дисциплине «.....»
9. Творческие занятия оргдеятельностного типа по дисциплине «.....»



10. Творческие занятия коммуникативного типа по дисциплине «.....»
11. Система лекционных занятий по дисциплине «.....» и логика выбора лекционных форм.
12. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
13. Игровые формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
14. Рейтинговая система контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
15. Коллективные формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
16. Проектирование системы самостоятельной работы по дисциплине «.....»
17. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения дисциплины «.....»
18. Проектирование занятий эвристического типа по дисциплине «.....»
19. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «.....»
20. Моделирование как обучающий метод на занятиях по дисциплине «.....»
21. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по дисциплине «.....».
22. Проектирование дифференцированных заданий по дисциплине «.....».
23. Разработка схемных моделей содержания дисциплины «.....»
24. Проектирование модели образовательной информационной среды по дисциплине «.....»
25. Проектирование авторской программы по дисциплине «.....»
26. Разработка тезауруса по дисциплине «.....» как основы формирования профессиональной лексики.
27. Логико-конструктивный анализ содержания учебной дисциплины «.....»
28. Культурно-исторические аналоги содержания учебной дисциплины «.....»
29. Проектирование интегрированных занятий по дисциплине «.....»
30. Имитационное моделирование по дисциплине «.....»
31. Деловая игра как форма активного обучения при изучении дисциплины «.....».
32. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2017

### **8.2 Дополнительная литература**

5. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб.

- пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
6. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
  7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017.
  8. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
  9. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
  10. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
  11. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
  12. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
  13. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

#### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>Наименование ресурса</b>                                                                             | <b>Режим доступа</b>                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования            | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>                                |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                               | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                |
| электронная библиотека свободного доступа                                                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a> |

|                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |
| Справочная система Консультант Плюс     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV.<br>(Правоиспользованияпрогра<br>ммыдляЭВМ Desktop<br>Education ALNG LicSAPk<br>OLV E 1Y AcademicEdition<br>Enterprise (MS Windows<br>XP,7,8, 8.1, 10; MS Office<br>professional; MS Windows<br>Server; MS Project Expert<br>2010 Professional) | Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга<br>качества знаний «ЭЛТЕС<br>НГМА»                                                                                                                                                                                                      | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017г. с ООО «НексМедиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
3. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
5. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
7. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Процесс обучения в профессиональной школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога профессиональной школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания профессионального образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.

9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план специальности: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структура учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Соотношение понятий: «политехническое образование» и «специальное образование».
18. Сущность, задачи и характеристика общего политехнического и специального образования.
19. Общепрофессиональная подготовка в структуре содержания профессионального образования. Факторы, определяющие содержание общепрофессиональной подготовки.
20. Специальная подготовка в структуре содержания специальной подготовки. Факторы, определяющие содержание специальной подготовки.
21. Организационные формы теоретического и практического обучения в системе профессионального образования: общая характеристика.
22. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
23. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
24. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
25. Особенности организации и планирования творческих уроков.
26. Лекция как ведущая форма теоретического обучения. Охарактеризуйте требования к лекции.
27. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике профессионального образования.
28. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов на лекции. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов на лекции.
29. Семинарское занятие: основные задачи, типы семинарских занятий.
30. Современные подходы к организации семинарских занятий.
31. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
32. Особенности проектирования семинарских занятий по учебной дисциплине.
33. Практические и лабораторные занятия: основные задачи, принципиальные отличия.
34. Проектирование содержания практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине.
35. Краткая характеристика внеаудиторных форм профессионального обучения.
36. Самостоятельная работа студентов: понятие, уровни организации, основные формы.
37. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы студентов.
38. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе начального профессионального образования.
39. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе среднего профессионального образования.
40. Особенности организации учебных занятий по дисциплине в системе высшего профессионального образования.
41. Современные средства обучения, основные функции.
42. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
43. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания учебной дисциплины.
44. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
45. Требования к выбору методов обучения.
46. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, сущностные характеристики.
47. Основные виды, формы педагогического контроля в системе профессионального образования: краткая характеристика.
48. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
49. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
50. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Система информационных лекций по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
2. Место и роль проблемных лекций в изучении дисциплины «.....»

3. Место и роль лекций-визуализации в изучении дисциплины «.....»
4. Система практических занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
5. Система лабораторных занятий по дисциплине «.....» (на примере раздела «.....»)
6. Организация внеклассной работы по дисциплине «.....»
7. Творческие занятия когнитивного типа по дисциплине «.....»
8. Творческие занятия креативного типа по дисциплине «.....»
9. Творческие занятия оргдеятельностного типа по дисциплине «.....»
10. Творческие занятия коммуникативного типа по дисциплине «.....»
11. Система лекционных занятий по дисциплине «.....» и логика выбора лекционных форм.
12. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
13. Игровые формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
14. Рейтинговая система контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
15. Коллективные формы контроля в процессе преподавания дисциплины «.....»
16. Проектирование системы самостоятельной работы по дисциплине «.....»
17. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения дисциплины «.....»
18. Проектирование занятий эвристического типа по дисциплине «.....»
19. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «.....»
20. Моделирование как обучающий метод на занятиях по дисциплине «.....»
21. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по дисциплине «.....».
22. Проектирование дифференцированных заданий по дисциплине «.....».
23. Разработка схемных моделей содержания дисциплины «.....»
24. Проектирование модели образовательной информационной среды по дисциплине «.....»
25. Проектирование авторской программы по дисциплине «.....»
26. Разработка тезауруса по дисциплине «.....» как основы формирования профессиональной лексики.
27. Логико-конструктивный анализ содержания учебной дисциплины «.....»
28. Культурно-исторические аналоги содержания учебной дисциплины «.....»
29. Проектирование интегрированных занятий по дисциплине «.....»
30. Имитационное моделирование по дисциплине «.....»
31. Деловая игра как форма активного обучения при изучении дисциплины «.....».
32. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.

4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2018

## 8.2.Дополнительная литература

5. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
6. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018.
8. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз.
9. Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,3 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
10. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 73 с. - 25 экз.
11. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 050501 – «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана..
12. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 88с. - 10 экз.
13. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение"] / Т. В. Слезко, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 25 экз].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование ресурса                                                                         | Режим доступа                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>               |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                    | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>               |
| электронная библиотека свободного доступа                                                    | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> - |

|                                                                                                         |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации   | <a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -                      |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |
| Справочная система Консультант Плюс                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)                                       | Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)<br>Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).<br>Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тестирующая система «Профессионал»                                                                                                                                                                                                | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольно-обучающая система «Знание»                                                                                                                                                                                             | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                                                                                                                                  | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                                                                                                                   |
| Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.                                | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients PC WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно) |

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «30» августа 2018 г.

Декан факультета

  
(подпись)